

POJAVA NASILJA MEĐU DJECOM S OBZIROM NA SPOL DOB I PRIHVAĆENOST/ODBAČENOST U ŠKOLI

Gordana BULJAN FLANDER,

Zorica DURMAN MARIJANOVIĆ, Renata ĆORIĆ ŠPOLJAR
Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba, Zagreb

UDK: 37.06:364.271](497.5-21)

1 59.922.76-056.49-057.874(497.5-21) Izvorni
znanstveni rad

Cilj ovog istraživanja bio je ispitati u kojoj se mjeri učenici različita spola, dobi i drugih obilježja razlikuju u počinjenom nasilju u školi. Upotrijebljen je Upitnik o školskom nasilju - USN-2003 (Buljan Flander, Karlović, Stimac, 2003.), koji je nastao izmjenama i dopunama Upitnika nasilnik/žrtva autora D. Olweusa te je primijenjen na 4904 učenika četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda u 25 osnovnih škola u 13 gradova Republike Hrvatske. Rezultati su pokazali značajne razlike u počinjenom nasilju među djecom, tako što dječaci čine značajno više nasilja od djevojčica, učenici 7. i 8. razreda značajno su agresivniji od mlađih, a najagresivniji su oni učenici koji se osjećaju odbačeno u školi. Po svojoj značajnosti izdvaja se utjecaj varijabli spol i osjećaj prihvaćenosti/odbačenosti u školi, gdje je uočena bitna razlika između dječaka i djevojčica, i to tako da osjećaj prihvaćenosti/odbačenosti u školi ima mnogo važniju ulogu u činjenju nasilja u skupini dječaka. S obzirom na to da su ovi rezultati dobiveni na velikom nacionalnom uzorku, razmatrana je mogućnost praktične primjene u izradbi preventivnih i intervencijskih programa.

Ključne riječi: nasilje među djecom, nasilna djeca, nasilna ponašanja u školi, prihvaćenost/odbačenost u školi